

Plattform för SWERA:s doktorandråd: Verksamhetsberättelse för 2022/2023 och verksamhetsplan för 2023/2024.

I detta dokument finns doktorandrådets verksamhetsberättelse för år 2022/2023 och verksamhetsplan för 2023/2024 beskrivna inom ramen för de olika områden som rådet ser som centrala för sitt genomförda och kommande arbete.

Syfte och riktning

Forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet delar gemensamma frågor och utmaningar, oavsett lärosäte och forskningsämne. Det finns därav ett behov av social och intellektuell organisering av forskarstuderande vilket sker genom SWERA:s arbete. Syftet med SWERA:s doktorandråd är därför att skapa en plattform för nätverkande mellan juniora forskare. I rådet sker aktiviteter som syftar till att lyfta och sprida information om olika aspekter av forskarblivande som exempelvis; forskarutbildningskurser, stipendier, konferenser, tjänster mm. Rådets huvudsakliga uppdrag är således att under året arbeta för att stärka den nationella infrastrukturen för forskarstuderande vad gäller kunskapsutbyten och sammanhang inom det pedagogiska kunskapsområdet. Utöver detta verkar doktorandrådet för att forskarstuderandeperspektivet ska vara närvarande i hela SWERA:s verksamhet.

Kommunikation

Doktorandrådets kommunikation med medlemmarna sker löpande och huvudsakligen via Facebookgruppen "SWERA:s doktorandråd" och LinkedIn gruppen med samma namn, samt ett antal medlemsmejl per verksamhetsår. Kommunikationskanalerna har lite olika syfte där våra sociala kanaler används till att sprida diverse angelägen information medan medlemsmejlen fokuseras på genomförda och kommande aktiviteter. Under det gångna verksamhetsåret 2022–2023 har kommunikationsansvaret delats av Sara Viklund (som ansvarat för att skapa en LinkedInprofil samt upprätthålla kommunikationen via våra sociala kanaler) och Marie Bengtsson (som handhaft rådets medlemsmejl).

Under det gångna året, 2022–2023, har Facebookgruppen fungerat som en plattform för kommunikation kring doktorandrådets aktiviteter men främst spridning av forskarutbildningskurser, konferenser, tjänster, special issues, mm. Under föregående verksamhetsår uttrycktes en intention att Facebookgruppen skulle bli den viktigaste plattformen för arbetsgruppens kommunikation med medlemmarna och att interaktionen skulle ökas. Arbetsgruppen spelade därför in en film som lades ut i de sociala kanalerna med syftet att nå ut till fler medlemmar samt att synliggöra det vårseminarium som hölls i april. Antalet inlägg har inte ökat men däremot har antalet medlemmar i Facebookgruppen ökat från 176 till 219 medlemmar. Bland medlemmarna finns doktorander hemmahörande i discipliner som pedagogik, pedagogiskt arbete, specialpedagogik, didaktik, arbetsintegrerat lärande, utbildningshistoria, pedagogisk filosofi och utbildningssociologi. Vad gäller den under året nystartade LinkedIngruppen så har den 25 medlemmar och det är i stora drag samma innehåll som går ut från arbetsgruppen som i Facebookgruppen. Skillnaden mellan de sociala kanalerna, utöver det skilda antalet medlemmar, i dagsläget är att andra medlemmar utanför arbetsgruppen är mer aktiva i att bidra med innehåll i Facebookgruppen. Under kommande år kommer båda sociala kanalerna utgöra plattform för information inom doktorandrådet samt vara en central del i av arbetet med att bibehålla och rekrytera nya medlemmar till SWERA.

Under det gångna året har sex medlemsmejl sänts ut till medlemmarna vilka främst har handlat om genomförda och planerade projekt, som vårseminariet och SWERA-konferensen. I det årshjul som under föregående verksamhetsår skapades, och under det gångna året har reviderats, finns medlemsmejlen inlagda vid olika tillfällen för att säkerställa att medlemsmejlen kommer med regelbundenhet. Under kommande verksamhetsår, 2023–2024, vill doktorandrådets arbetsgrupp fortsätta att kommunicera med medlemmarna via medlemsmejl.

Utöver detta är det också angeläget för doktorandrådet att det finns information på SWERA:s hemsida som är av intresse för doktorander. Doktorandrådet har återkommande framhållit vikten av att information om olika lärosätens kurser på forskarnivå finns samlade för forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet. Doktorandrådets arbetsgrupp har därför under det gångna året fortsatt med att upprätthålla den lista, med sammanställning av de forskarutbildningskurser som ges vid olika lärosäten som påbörjades föregående verksamhetsår. Denna lista har kommunicerats såväl via de sociala kanalerna som publicerats på SWERA:s hemsida. Där finns också en lista med länkar till lärosätens kalendrar för progressionsseminarier. Det är vår förhoppning att dessa listor kan fortsätta att vara prioriterade för kommande verksamhetsår.

Rekrytering av medlemmar

En kontinuerlig prioritering för doktorandrådet är rekrytering av nya doktorandmedlemmar till SWERA. Detta sker via arrangerade aktiviteter, via befintliga forskarstuderande i föreningen samt via våra sociala kanaler. Under året 2022–2023 har antalet medlemmar ökat från 140 till 170. Det kan därför konstateras att det fokus som legat på att skapa interaktion och kommunikation med doktorander har fallit väl ut. Framför allt har vi under verksamhetsåret 2022–2023 sett ett ökat intresse av att presentera vid vårkonferensen men också att ett intresse för att engagera sig i arbetsgruppen generellt ökar efter SWERA-konferensen, vårseminariet, genom marknadsföring i sociala kanaler och inte minst genom personliga kontakter. Efter SWERA-konferensen ökade medlemmar i arbetsgruppen med två medlemmar, efter kommunikation på Facebook med ytterligare en medlem och slutligen via personliga kontakter utökades arbetsgruppen med två medlemmar. Under tidigare år har risken för koncentring av ett fåtal lärosäten identifierats vilket har gjort att arbetsgruppen aktivt arbetat för att öka den geografiska spridningen. I dagsläget finns sex olika lärosäten representerade i arbetsgruppen. Arbetsgruppen ser det som önskvärt att det finns en ständigt pågående diskussion om ytterligare möjliga vägar att rekrytera nya medlemmar med stor geografisk spridning.

Vårseminarium

En angelägen fråga för doktorander, exempelvis uttryckt genom utvärderingar av tidigare vårkonferenser och utvärderingar av förkonferenser, är att interagera med andra doktorander samt att samtala om sitt och andras forskningsprojekt. För att möta detta behov genomfördes för tredje året doktorandrådets digitala vårkonferens där ett 30 tal doktorander deltog och hela 14 doktorander presenterade sin forskning. Presentationerna genomfördes valfritt på engelska eller svenska för att vara ett inkluderande sammanhang. Under vårseminariet blev de 14 presentatörerna indelade i en av tre "breakout-rooms", utifrån ett schema, och övriga åhörare kunde gå till det rum de fann intressant. Efter varje presentation gavs möjlighet till respons och frågor till presentatören och slutligen en generell reflektion i varje "breakout-room". Vårseminariet var ett uppskattat inslag och beskrevs såväl av presentatörer som åhörare som en inspirerande och vänlig mötesplats. Det beskrevs som uppskattat att ta del av forskning i olika faser, inom olika ämnen och vid olika lärosäten i ett nyfikat och stöttande

sammanhang. I samband med vårseminariet skickades också ut en "Book of abstracts". Under det kommande året, 2023–2024, kommer doktorandrådet fortsätta att verka för att doktorander i SWERA får interagera och presentera sin forskning i sammanhang såsom vårseminariet. I detta arbete ser doktorandrådet fortsatt ett stort värde i att aktiviteter planeras av forskarstuderande, för forskarstuderande, med forskarstuderande.

Doktorandrådets årliga förkonferens

Doktorandrådet planerar och genomför traditionellt en förkonferens för doktorander i samband med SWERA:s årliga konferens. För att så många som möjligt ska kunna delta sker den på engelska och digitalt även om det finns möjlighet att träffas på plats i Gävle där konferensen hålls 2023.

Det gångna året, 2022–2023, inleddes med reflektion kring och avstamp i konferensen SWERA22. Författande av två texter, *Sammanfattning av förkonferens* samt *Sammanfattning av doktorandernas rådslag*, var resultatet av denna reflektion. Dessa båda texter finns publicerade på SWERAS hemsida under *konferens 2022*. Arbetet fortsatte därefter med rekrytering av två nya medlemmar från Högskolan i Gävle, Amelie Nebes och Sara Mörtsell som båda ingår i den lokala organisationsgruppen för huvudkonferensen SWERA23. Vidare har doktorandrepresentanter i råden samt det nystartade etikutskottet varit delaktiga i planeringen av programmet för SWERA23 på olika sätt. Under kommande år, 2023–2024, är det prioriterat att fortsätta arbetet med målsättningen att forskarstuderandeperspektivet ska genomsyra SWERA:s verksamhet samt knytas till föreningens arbete och intellektuella organisering. Arbetsgruppens arbete kommer fortsatt att fokuseras på att planera, genomföra och följa upp förkonferensen.

Övrigt arbete och aktiviteter

Doktorandrådets arbetsgrupp har under det gångna året, 2022–2023, fortsatt att revidera det årshjul som synliggör systematiken i arbetet. Tanken med årshjulet var att det skulle skapa kontinuitet och framförhållning i arbetet vilket det också har gjort för årets arbetsgrupp. En förhoppning är att det fortsatt kan göra det för nästa arbetsgrupp som delvis kommer att bestå av nya medlemmar då några slutar.

Doktorandrådet har representation i SWERA:s övriga råd samt det nystartade etikutskottet vars aktiviteter diskuteras vid varje möte i olika utsträckning. Detta har tidigare ökat relationen mellan doktorandrådet och föreningens övriga arbete och en intention är att detta arbete kan utökas och upprätthållas i samråd med de övriga råden.

I övrigt arbetar doktorandrådet kontinuerligt med långsiktiga frågor. Här går att identifiera frågor av intresse för doktorander som bland annat handlar om etiska dilemman, publiceringsklimat (samt SWERA:s antagande av Vancouverreglerna) men också doktoranders arbetsmiljö. Här är avsikten att arrangera aktiviteter under höstens förkonferens som går i linje med de indikationer som framkom i samband med tidigare års rådslag vid SWERA22.

Doktorandrådet i SWERA – arbetsgrupp och representation i SWERA

Doktorandrådet utgörs av samtliga SWERA:s medlemmar som är forskarstuderande. Arbetet organiseras dels genom rådets arbetsgrupp, dels genom representation i SWERA:s styrelse samt dess fyra råd och

det nyinrättade etikutskottet. Doktorandrådet finns således med i samtliga delar av SWERA:s organisation.

Arbetsgruppen utgörs av ordförande, vice ordförande, sekreterare, kommunikationsansvarig för sociala medier, kommunikationsansvarig för medlemsmejl, rådsrepresentanter samt övriga ledamöter. Doktorandrepresentation i den lokala organisationsgruppen för SWERA23 ingår också i arbetsgruppen. Medlemmar i arbetsgruppen väljs på ett år i taget och sammantaget i max tre år. Eftersom valberedning saknas har en rutin tagits fram där doktorandrådets arbetsgrupp sammanställer ett förslag på nyval och omval, samt att arbetsgruppen och eventuella vakanser avseende representation i SWERA:s råd kan fyllas på under det kommande året. Denna rutin har använts såväl inför årsmötet 2021 som 2022.

Arbetsgruppen har under det gångna året mötts 9 gånger samt utöver dessa möten arbetat i olika konstellationer, företrädesvis via mail och zoom.

Arbetsgruppens sammansättning under verksamhetsåret 2022–2023:

Medlemmar i arbetsgruppen:

Ordförande: Sandra Carlsson, Högskolan Väst

Vice ordförande: Linnea Rosengren, Göteborgs universitet

Sekreterare: Marina Karlsson, Göteborgs universitet

Forskarutbildningsrådet: Mari Hysing, Högskolan Dalarna

Forskningspolitiska rådet: Therese Friberg, Högskolan Dalarna

Lärarytbildningsrådet: Line Isaksson, Karlstad universitet

Tidskriftsrådet: Maria Walla, Högskolan Dalarna

Kommunikationsansvarig, sociala medier: Sara Viklund, Umeå universitet

Kommunikationsansvarig, medlemsmejl: Marie Bengtsson, Högskolan i Halmstad

Ledamot: Jenni Nilsson, Umeå Universitet

Övrig representation i arbetsgruppen:

SWERA:s styrelse: Sandra Carlsson, Högskolan Väst, Linnea Rosengren, Göteborgs universitet

Lokala organisationsgruppen för SWERA23: Amelie Nebes och Sara Mörtzell

SWERA:s etikutskott: Sandra Carlsson, Högskolan Väst