

Plattform för SWERA:s Doktorandråd: Verksamhetsberättelse för 2021/2022 och verksamhetsplan för 2022/2023

I detta dokument finns Doktorandrådets verksamhetsberättelse för år 2021/2022 och verksamhetsplan för 2022/2023 beskrivna inom ramen för de olika områden som Doktorandrådet ser som centrala för sitt arbete.

Syfte och riktning

Forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet oavsett lärosäte delar många gemensamma frågor och utmaningar. Det finns ett behov av social och intellektuell organisering av forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet. Syftet med SWERA:s doktorandråd är därför att skapa en plattform för nätverkande mellan juniora forskare, där olika aspekter av forskarblivande kan diskuteras och information om forskarutbildningskurser, stipendier, konferenser, tjänster, mm kan spridas. Rådets huvudsakliga uppdrag är således att löpande under året arbeta för att stärka den nationella infrastrukturen för forskarstuderanden vad gäller samarbeten, kunskapsutbyten och publiceringar inom det pedagogiska kunskapsområdet. Utöver detta verkar rådet för den sammantagna målsättningen att forskarstuderandeperspektivet ska vara närvarande i hela SWERA:s verksamhet samt att Doktorandrådets arbete på ett tydligt sätt knyts till hela föreningens arbete och intellektuella organisering.

Kommunikation

Doktorandrådets kommunikation med medlemmarna sker löpande och huvudsakligen via Facebookgruppen "SWERA:s doktorandråd" samt ett antal medlemsmejl per verksamhetsår. De två kommunikationskanalerna har något olika syfte, där Facebookgruppen används till att sprida diverse angelägen information medan medlemsmejl företrädesvis fokuseras på kommande och genomförda aktiviteter. Utöver detta är det också angeläget att det på SWERA:s hemsida finns information som är angelägen för doktorander. Doktorandrådets Communications Manager, under verksamhetsåret 2021–2022 Maria Lennartsdotter, är den som främst ansvarar för en välfungerande kommunikation.

Under det gångna året, 2021–2022, har Facebookgruppen fungerat som en plattform för att sprida information om doktorandkurser inom det pedagogiska kunskapsområdet genom att såväl arbetsgruppen som övriga medlemmar har tipsat varandra och bett om tips. Via Facebookgruppen har det också delats tips om konferenser, tjänster, stipendier, special issues, med mera. Under året har antalet medlemmar i Facebookgruppen ökat kontinuerligt från ca. 150 till 176 medlemmar. Bland medlemmarna finns doktorander hemmahörande inom discipliner som pedagogik, pedagogiskt arbete, specialpedagogik, didaktik, arbetsintegrerat lärande, utbildningshistoria, pedagogisk filosofi och utbildningssociologi. Under kommande år, 2022–2023, är målsättningen för arbetet med Facebookgruppen att fortsätta vara en angelägen plattform för doktorander inom det pedagogiska kunskapsområdet, kanske till och med den viktigaste plattformen för arbetsgruppens kommunikation med medlemmarna. Det är därtill önskvärt att öka interaktionen med medlemmarna, på såväl arbetsgruppens som medlemmarnas initiativ. Facebook-gruppen kommer även fortsättningsvis vara en central del av arbetet med att bibehålla och att rekrytera nya medlemmar till SWERA.

Under det gångna året, 2021–2022, har fyra medlemsmejl sänts ut till medlemmarna. Dessa har främst handlat om genomförda och planerade projekt som vårseminariet och SWERA-konferensen. I det årshjul som under det gångna året har skapats för arbetsgruppens arbete finns medlemsmejl inlagda vid olika tillfällen för att garantera att mejlen skickas med regelbundenhet. Under kommande

året, 2022–2023, vill Doktorandrådets arbetsgrupp fortsätta kommunicera med medlemmar genom medlemsbrev.

Doktorandrådet har återkommande framhållit vikten av att information om olika lärosätens kurser på forskarnivå inom det pedagogiska kunskapsområdet finns lättillgänglig, då detta i nuläget ses som problematiskt att hitta. Doktorandrådets arbetsgrupp har därför under det gångna året påbörjat en sammanställning av en lista med länkar till alla svenska lärosätens kursutbud för forskarstuderande inom pedagogik, pedagogiskt arbete, specialpedagogik, didaktik, utbildningshistoria, pedagogisk filosofi och utbildningssociologi. Det är vår förhoppning att denna kan läggas upp på SWERA:s hemsida under det kommande året, 2022–2023, alternativt att den kommuniceras genom andra kanaler till medlemmarna.

Rekrytering av medlemmar

En kontinuerligt prioriterad uppgift för Doktorandrådet är rekrytering av nya doktorandmedlemmar till SWERA, exempelvis via arrangerade aktiviteter, via studierektorer, befintliga forskarstuderande i föreningen samt via Facebookgruppen.

Under året 2021–2022 har antalet doktorandmedlemmar i SWERA, och därmed medlemmar i Doktorandrådet, glädjande nog ökat från 126 till 140. Det kan därför konstateras att det fokuserade arbetet kring att skapa ökad interaktion och kommunikation med doktorander har fungerat som ett bra sätt att sprida information om doktorandrådets arbete samt att därmed behålla och rekrytera medlemmar. Framförallt har vi sett att intresset för att engagera sig i det arbete som doktorandrådets arbetsgrupp genomför ökar efter SWERA-konferensen, vårseminariet samt genom personliga kontakter. Efter årets vårseminarium ökade antalet medlemmar i arbetsgruppen med tre nya personer, och genom personliga kontakter därefter med ytterligare en. Samtidigt har vi sett riskerna med att de som engagerar sig i arbetsgruppen kommer från endast ett fåtal lärosäten och en ökad geografisk spridning är därför önskvärd framöver. Under kommande år, 2022–2023, fortsätter arbetet med att bibehålla och rekrytera nya medlemmar via olika kanaler såsom studierektorer, SWERA:s styrelse, befintliga doktorandmedlemmar i föreningen, SWERA-konferensen, vårseminarium samt medlemmar i Facebook-gruppen. Här bör finnas en ständigt pågående diskussion om ytterligare möjliga vägar att nå nya medlemmar.

SWERA:s årliga konferens och förkonferens

Doktorandrådet planerar och genomför traditionellt en förkonferens för doktorander i samband med den årliga SWERA-konferensen samt håller i ett rådslag under huvudkonferensen. För att så många forskarstuderande som möjligt ska kunna delta i förkonferensen genomförs denna på engelska och digitalt.

Det gångna året, 2021–2022, inleddes med mycket reflektion kring SWERA21 samt författande av två texter om denna konferens, vilka har publicerats på SWERA:s hemsida. Arbetet fortsatte därefter med planering och genomförande av Doktorandrådets digitala förkonferens i Karlstad samt genom representation av Maria Lennartsdotter och Line Isaksson m.fl. i den lokala planeringskommittén för huvudkonferensen. Vidare har doktorandrepresentanter i råden varit delaktiga i planeringen av rådsseminarium vid huvudkonferensen. Under kommande år, 2022–2023, är det prioriterat att fortsätta arbetet med målsättningen att forskarstuderandeperspektivet ska genomsyra SWERA:s verksamhet samt knytas till föreningens arbete och intellektuella organisering. Detta genom att fortsätta dialogen om hur och i vilken utsträckning forskarstuderande är delaktiga i olika aktiviteter under konferensen samt på vilket sätt forskarstuderandeperspektivet förekommer i konferensen. Arbetsgruppens arbete kommer även fortsättningsvis att koncentreras till planering, genomförande och uppföljning av förkonferensen och ett rådslag under huvudkonferensen.

Vårseminarium

En angelägen fråga som har identifierats, exempelvis uttryckt genom utvärderingen av förkonferensen 2020, är behovet av att interagera med forskarstuderande från andra lärosäten. För att möta detta behov genomfördes i år, för andra gången, Doktorandrådets vårseminarium där ett tjugotal forskarstuderande från flera lärosäten deltog. Under vårseminariet fick de forskarstuderande presentera sin forskning varpå kortare diskussion med respons följde. Dessutom gavs det möjlighet till reflektion i mindre grupper via Zoom. Vårseminariet var ett uppskattat inslag för både nya forskarstuderande och för de som varit forskarstuderande en längre tid. Det framhölls särskilt att det var ett mycket vänligt forum att presentera i och att det gavs överraskande positiv och värdefull respons att bygga vidare på. Presentatörerna fick välja att presentera på engelska eller svenska för att på så sätt inkludera fler. Under vårseminariet var det flera nya doktorandsrådsmedlemmar som deltog, varför detta också kan anses bidra till ökat antal medlemmar. Under det kommande året, 2022–2023, kommer Doktorandrådet att arbeta vidare med aktiviteter, såsom vårseminariet, i syfte att låta forskarstuderande från olika lärosäten mötas. I detta arbete ser Doktorandrådet värdet av aktiviteter planerade av forskarstuderande, för forskarstuderande och med forskarstuderande.

Övrigt arbete och aktiviteter

Doktorandrådets arbetsgrupp har under det gångna året, 2021–2022, skapat ett årshjul som synliggör strukturen och systematiken i arbetet. Tanken med årshjulet är också att det ska skapa kontinuitet och framförhållning för arbetet, vilket kan underlätta vid byte av medlemmar i arbetsgruppen.

Doktorandrådet har representation i SWERA:s övriga råd vars aktiviteter diskuteras flitigt i arbetsgruppens möten. Genom detta arbete har en närmare relation mellan Doktorandrådet och övriga delar av föreningen skapats. Avsikten är att arbetet bedrivs i samma anda även fortsättningsvis.

I övrigt arbetar doktorandrådet kontinuerligt med olika långsiktiga frågor. Här ingår att identifiera frågor som är angelägna för oss att arbeta vidare med som råd respektive tillsammans med övriga SWERA. Dessutom finns det möjlighet att arrangera aktiviteter utöver höstens huvudkonferens, med syfte att bidra till social och intellektuell organisering inom ramen för det pedagogiska kunskapsområdet.

Doktorandrådet i SWERA

Arbetsgrupp och representation i SWERA

Doktorandrådet utgörs av samtliga SWERA:s medlemmar som är forskarstuderande. Doktorandrådets arbete organiseras dels genom rådets arbetsgrupp dels genom representation i SWERA:s styrelse samt dess fyra råd. Doktorandrådets representanter finns således med i samtliga delar av SWERA:s organisation och detta arbete har fungerat väldigt väl.

Doktorandrådets arbetsgrupp utgörs av ordförande, sekreterare, kommunikationsansvarig, rådsrepresentanter samt övriga ledamöter. Doktorandrepresentanten i den lokala konferenskommittén ingår också i arbetsgruppen. Medlemmar i arbetsgruppen väljs på ett år i taget och sammantaget max 3 år. Eftersom valberedning saknas har en rutin tagits fram där doktorandrådets arbetsgrupp sammanställer ett förslag på nyval och omval, samt att arbetsgruppen och eventuella vakanser avseende representation i SWERA:s råd kan fyllas på under det kommande året vilket anses särskilt värdefullt. Denna rutin användes senast inför årsmötet 2021.

Arbetsgruppen har under det gångna året, 2021–2022, mötts tio gånger, samt därutöver i olika konstellationer via Zoom, telefon och mejl.

Arbetsgruppens sammansättning under verksamhetsåret 2021–2022:

Medlemmar i Doktorandrådets Arbetsgrupp

Ordförande	Jonas Udd, Göteborgs universitet Tina Lidström, Linköpings universitet, tillförordnad ordförande 211001 – 220110
Sekreterare	Marina Karlsson, Göteborgs universitet
Kommunikationsansvarig	Maria Lennartsdotter, Karlstads universitet
Forskningspolitiska rådet	Alex Örtegren, Umeå universitet
Forskarutbildningsrådet	Malin Kronqvist Håård, Högskolan Dalarna
Lärarytbildningsrådet	Sandra Svensson, Högskolan Väst Alex Örtegren, Umeå universitet
Tidskriftsrådet	Maria Walla, Högskolan Dalarna
Ledamöter	Line Isaksson, Karlstads universitet Linnéa Rosengren, Göteborgs universitet Sara Viklund, Umeå universitet Therese Friberg, Högskolan Dalarna

Övrig representation

SWERA:s styrelse	Jonas Udd, Göteborgs universitet
Lokala organisations-	Maria Lennartsdotter, Karlstads universitet
kommittén för SWERA2022	Line Isaksson, Karlstads universitet