

PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

*PfS.*

## Verksamhetsplan för 2022-2023

SWERA, 5-6 oktober 2022, arrangör Karlstad universitet

## **Planerad utgivning**

Tidskriften *Pedagogisk forskning i Sverige* är en vetenskaplig tidskrift som dokumenterar, granskar och debatterar pedagogisk forskning och dess villkor i Sverige. Tidskriften har sedan starten 1996 varit ett viktigt bidrag för utvecklingen av teori och metodfrågor såväl som empirisk forskning i Sverige och övriga Skandinavien. Tidskriften utkommer med fyra enkelnummer alt. två dubbelnummer per år.

Tidskriften kommer fortsatt under 2022/2023 och framåt att ge ut enskilda artiklar såväl som temanummer med gästredaktörer i kombination med utlysningar för att få spridning bland medverkande. Ambitionen är fortsatt att avspegla bredden av pedagogikforskning, dvs. pågående forskning inom olika områden av kunskapsfältet vid landets lärosäten.

I skrivande stund föreligger två tema-nummer och ytterligare ett kommande finns med i planeringen för det kommande verksamhetsåret. Det ena som föreligger är ett tema-nummer, ”Antropocen i en skandinavisk utbildningskontext” med Fil. Dr. Hanna Sjögren vid Malmö universitet och Fil. Dr. Hanna Hofverberg vid Umeå universitet som gästredaktörer. I detta planerade temanummer behandlas begreppet och fenomenet antropocen och dess relevans för utbildning och skola. Det andra temanumret under det kommande verksamhetsåret rör begreppet abduktion i pedagogisk forskning (gästredaktörer Susanne Andersson och Jutta Balldin vid Stockholms universitet).

## **Marknadsföring**

Redaktionen kommer att arbeta för att under det kommande verksamhetsåret rekrytera fler läsare och intresserade till att medverka i tidskriften och ökad interaktivitet på websidan.

Genom att vidareutveckla portalen för pedagogisk forskning i Sverige kommer redaktionen eftersträva en vidare räckvidd och interaktivitet:

- Webbplatsen ska bidra till att hjälpa nya målgrupper att hitta aktuell och intressant forskning.

- Webbplatsen ska fungera som en portal för nyheter, debatt, händelser samt annan information av relevans för området.

Målsättningen med webbplatsen är att den fortsatt ska väcka intresse för pedagogisk forskning, vara renodlad, tydlig och lättnavigerad, samt vara tillgänglighetsanpassad.

Portalen ska ha ett anslag som kan tilltala alla som är intresserade av pedagogiska frågor, även om de primära målgrupperna utgörs av forskare, lärare, doktorander och studerande vid universitet och högskolor i Sverige och övriga Skandinavien.

Vid det nationella rådslaget (december 2021) diskuterades också portalens funktion som flera upplevde som ett positivt tillskott där mer av dynamisk interaktion och debatt skulle kunna föras. Genom att länka till andra sidor och bloggar samt samlas information om bland annat doktorandkurser, konferenser och dylikt skapas ett viktigt nav. Här diskuterades det nationella rådets betydelse för att synliggöra tidskriften och portalens möjlighet vid det egna lärosätet som en resurs för såväl studenter, doktorander som kollegor. Förslag som framkom i diskussionen var att ordna digitala seminarium när nya nummer släpps där författarna också kan ingå i en panel. Redaktionen har genomfört ett sådant under våren 2022 och planerar för ett kommande kring tema-nummer, ”Pedagogisk forskning i Antropocen” under senare delen av hösten 2022.

Målsättningen är utveckla en plattform för ett fördjupat och interaktivt samtal om tidskriftens temanummer. Panelsamtalet arrangeras av PfS-redaktionen och genomförs tillsammans med temaredaktörer och medverkande författare/forskare. Panelsamtalet riktar sig till alla intresserade inom det pedagogiska kunskapsområdet, från forskare, studerande och lärare i högre utbildning över till yrkesverksamma – och är tänkt att utgöra ett komplement till det publicerade numret. Ett av syftena med de inspelade samtalen är att dessa också ska kunna utgöra ett värdefullt inslag i undervisningen på landets lärosäten.

## **Ekonomi**

Tidskriften har sedan halvårsskiftet 2018 varit en prenumerationsbaserad digital online-tidskrift med särskild embargotid för sina prenumeranter. Samtidigt har redaktionen genomfört flera avgörande steg mot att bli en fullt ut Open-Access-tidskrift. PfS sökte tidskriftsstöd från Vetenskapsrådet under 2020 och erhöll medel för 2021–2024. Från och med årsskiftet 2020/2021 tecknades därför inga nya prenumerationer och de pågående övergick i Open Access.

## **Kvalitetssäkring**

Redaktionen arbetar kontinuerligt med att vidareutveckla kvalitetssäkringen av review-processen. Varje artikel som uppfyller tidskriftens grundläggande kvalitetskrav granskas genom dubbel och anonym peer-review av minst två sakkunniga granskare som utses av redaktionen. En kvalitetssäkrad

sakkunnigförteckning uppdateras fortlöpande av redaktionen och det tekniska utvecklingsarbetet i OJS tillsammans med bibliotekspersonalen vid Linnéuniversitetet fortsätter.

Rekryteringen av nya sakkunniga granskare kommer att fortsatt pågå under kommande verksamhetsår. All kommunikation mellan redaktion, författare och sakkunniggranskare kommer att ske inom OJS.

## **Utgivningen**

*Pedagogisk forskning i Sverige* är en interaktiv digital mötesplats och en vetenskaplig tidskrift som följer, dokumenterar, granskar och debatterar forskning inom hela det pedagogiska kunskapsområdet.

Högprioriterade målsättningar för redaktionen är att under det kommande verksamhetsåret:

- Få in fler kvalificerade bidrag till tidskriften, avseende teori och metodutveckling inom området såväl som aktuell empirisk forskning. Inte minst är det angeläget med publiceringen av forskningsöversikter inom centrala forskningsfält inom det pedagogiska kunskapsområdet
- Få en än bättre spridning av publicerade texter genom olika publiceringskanaler.
- Få en bättre fördelningen över de olika publiceringsformaten (artiklar, recensioner, debattartiklar, essäer, sammanfattningar av avhandlingar), dvs. verka för att få framför allt in fler recensioner och sammanfattningar av avhandlingar.
- Få en bättre täckning av pågående pedagogisk forskning vid landets olika lärosäten.

## **Samarbeten**

*Det nationella rådet för Pedagogisk forskning*

Det årliga rådslaget för det nationella rådet kommer att arrangeras digital under december månad 2022. På dagordning finns bland annat följande frågor:

- Tidskriftens ställning och roll vid våra olika lärosäten (nuläge och eventuell utvecklingspotential)
- Portalen [www.pedagogiskforskning.se](http://www.pedagogiskforskning.se) – roll, funktion och ställning

(nuläge och eventuell utvecklingspotential)

- Kvalitetsaspekter (nuläge och eventuell utvecklingspotential), temanummer – vilka trender och tendenser inom det pedagogiska kunskapsområdet? Review-processen
- Verksamhetsplan (diskussion och synpunkter)
- Summering och utblick

### *Bloggen Samhälle och Skola*

PfS fortsätter samarbetet med S.O.S. som är en nättidning om skola, skolpolitik och lärarutbildning. Bloggen avser föra en fördjupad, kritisk och bred diskussion om vart skolan är på väg. Målet med samarbetet är att läsare av S.O.S ska hitta till PfS för fördjupningar av pågående pedagogisk forskning och vice versa, att läsare av PfS ska kunna publicera kortare versioner av sina bidrag i S.O.S för vidare spridning.

### *Forskarbloggen*

Genom den ambulerande forskarbloggen på portalen avser redaktionen genom aktiva forskare lyfta fram aktuella frågor inom kunskapsområdet. Genom byte av forskarblogg efter 6 månader blir flera olika lärosäten och forskningsinriktningar på detta sätt representerade och synliggjorda. Följande forskarbloggar har varit synliga på portalen: prof. Claes Nilholm, Uppsala universitet, prof. Ulf Blossing, Göteborgs universitet och nu aktuella Cecilia Bjursell, professor i pedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University och Annika Engström, lektor i arbetsorganisation vid Tekniska högskolan, Jönköping University. Under hösten 2021 övergick ansvaret till bloggen: [TIMDA](https://timda.home.blog/) Text, information och multimodalitet i den digitala eran, <https://timda.home.blog/> Under hösten inleds ett samarbete med forskarbloggen, Skolöverstyrelsen och prof. Christian Lundahl vid Örebro universitet, <https://www.skoloverstyrelsen.se/>