

Verksamhetsplan för SWERA 2020/2021

En central uppgift för SWERA är att bidra till den intellektuella och sociala utvecklingen av det pedagogiska kunskapsområdet. Detta innebär bland annat att SWERA ska försöka arbeta för att synliggöra kunskapsbidrag och att bidra till kritiska analyser och vetenskapsdiskussioner inom ett område som under lång tid kännetecknats av fragmentering och av politiska och ideologiska ifrågasättanden. Motsvarande förhållanden förefaller vara för handen inom andra samhällsvetenskaper, vilket skulle göra det värdefullt med tvärvetenskapligt samarbete inom landet. Och av liknande skäl skulle internationellt samarbete om fragmentering och intellektuell organisering av det pedagogiska kunskapsområdet kunna visa sig vara fruktbart.

Under kommande verksamhetsår bör vi därför lägga upp en referensram för analyser av vårt kunskapsområde och se till vad som sker internationellt och inom angränsande vetenskapliga områden.

I vårt arbete har SWERA idag sex pågående verksamheter:

1. Tidskriften Pedagogisk Forskning i Sverige
2. Sociala medier och verksamhet på nätet.
3. SWERA:s årliga konferens
4. Professorsmötet.
5. Doktorandrådet som särskild organiserad verksamhet.
6. SWERA:s råd och arbetsgrupper.
7. Deltagande i WERA:s verksamhet

Nedan kommenterar vi dessa verksamheter samt drar slutsatser för verksamhetsplanen:

Tidskriften: Tidskriften Pedagogisk Forskning i Sverige är en relativt självständig verksamhet vars redaktion och lokalisering tillsätts av SWERA, men som gör sina egna planer och uppföljningar och som bland annat har utvecklat en portal för vårt område. SWERA har också sin hemsida kopplad till denna portal. Tidskriften utvecklas på ett bra sätt och utgör en viktig resurs för vårt kunskapsområde.

Slutsats: PFS bör fortsätta som nu. SWERA ska verka för detta.

Hemsida och sociala medier: Under året har verksamheten på hemsidor och sociala medier utvecklats mycket väl och vederligen uppskattats rejält.

Slutsats: Detta värdefulla arbete ska fortsätta och kommer att utvärderas under kommande år.

SWERA-konferensen: SWERAs årliga konferens är en verksamhet där vi samlas för att ventilera gemensamma problem under kollegiala former som seminarier och rådslag. Vi har medvetet *undvikit* att SWERA-konferensen blir ett ställe för att presentera resultat av forskning som sådana (exempelvis i form av enskilda papers), bland annat för att undvika att vi bidrar till fragmenteringen inom området, men också för att inte konkurrera med NERA. Samtidigt bör vi försöka se till att konferensen bidrar till att förverkliga föreningens syften. Detta kan vi förmodligen göra genom innehållslig tematik och genom vettiga arbetsformer.

Slutsats: För att kunna fortsätta ett strategiskt underbyggt arbete kring SWERA-konferensen som samtidigt förverkligar organisationens syften kommer konferensen att utvärderas genom en enkel enkät via SWERA facebookside. Bl.a. följande kommer att utvärderas: (a) tematik och seminarier under konferenser samt procedurer och arbetsformer för detta, (b) möjligheten, fördelar och nackdelar att helt eller delvis göra konferensen online kommande år.

Professorsmötet: Det återkommande professorsmötet inom det pedagogiska kunskapsområdet genomförs i anknötning till SWERA-konferensen. Tidigare var professorsmötet löst organiserat och deltagandet var mycket varierat. Under senare år har professorsmötet kortats ned och blivit något striktare i formatet. Exempelvis har en uppgift varit att arbeta fram en referensram för rekrytering av professorer och vid årets möte kommer "peer review" att vara ett givet tema. Vidare har vi byggt en resurs av sakkunniga som tidigare lagt ut på SWERAs hemsida. Att bedriva en verksamhet som ämnesansvarig är något problematisk i en linje-organisation. Hur detta sker är en fråga som behöver uppmärksammas.

Slutsats: Professorsmötet är fortsatt knutet till SWERA-konferensen. Ett förslag till tema skulle kunna vara professoral verksamhet i en linjestyrd verksamhet.

Doktorandrådet: Doktorandrådet inom det pedagogiska kunskapsområdet är en särskild verksamhet som drivs av doktoranderna själva. Uppenbarligen på ett uppskattat och produktivt sätt. Vi har diskuterat om att utveckla en SWERA-doktorandkurs. Med tanke på SWERAs uppgifter är det rimligt att få till stånd en kurs med klar bäring på dessa uppgifter i termer av en social och intellektuell organisering av det pedagogiska kunskapsområdet.

Slutsats: Doktorandrådets självständiga verksamhet bör fortsätta! SWERA bör bidra till att utveckla en doktorandkurs.

Rådsverksamheten: SWERA:s råd och arbetsgrupper ska vara en central del av SWERA:s verksamhet. Det ska bygga på kollegiala principer. Varje råd ska ha en ordförande och en arbetsgrupp som håller i verksamheten. Råden konstitueras av sina medlemmar och ska ha en kontaktperson i styrelsen. Råden arbetar nu informellt, vilket har många fördelar, men gör dem något otydliga även för dem som är intresserade av de särskilda områden som ett råd behandlar. Följande bör gälla för rådets verksamhet:

- Råden informerar både på SWERA:s rådslag och på hemsidan om sin verksamhet och om hur man anmäler sitt intresse för att kunna delta i rådets aktiviteter.
- Rådet ger förslag på nya medlemmar till rådets arbetsgrupp.
- Råden väljer själva sina ordförande.
- Varje råd bör ha en kontaktperson/medlem i styrelsen.
- SWERA:s styrelse utser medlemmarna i rådets arbetsgrupper (utom för doktorandrådet som är fristående). Det sker normalt vid styrelsens första möte efter konferensen.

Slutsats: Åtgärder behöver genomföras för att strukturera och synliggöra rådets verksamhet, bland annat genom att de utvecklar verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser för sina respektive verksamhetsområden och presenterar dem på SWERA-konferensen och på SWERA:s hemsida.

World Educational Research Association: SWERA är medlem i WERA och därmed är också SWERA:s medlemmar med i WERA. Samarbetet med WERA innebär en mycket bred internationell kontaktyta som kan vara av värde för såväl SWERA som organisation som för SWERA:s medlemmar. Dessutom kan SWERA vara med och försöka utveckla internationella samarbetsformer med mindre krav på flygresor. Detta behov har förstärkts under Covid-19 pandemin och SWERA kommer att ta upp sin verksamhet med SWERA-konferensen och dess utvärdering inför WERA.

Slutsats: SWERA bör fortsatt vara medlem i WERA. Vårt sätt att hantera SWERA-mötet on-line bör dokumenteras och läggas fram på WERA.

Till sist: Årsavgiften i SWERA bör fortsatt vara låg: Alltså: samma som tidigare. 150 kr per år för medlemskap, men 100 kr per år för doktorander och emeriti.