

PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

PfS.

Verksamhetsplan för 2020-2021

SWERA, 7-8 oktober 2020, arrangör Göteborgs universitet

Planerad utgivning

Tidskriften *Pedagogisk forskning i Sverige* är en vetenskaplig tidskrift som dokumenterar, granskar och debatterar pedagogisk forskning och dess villkor i Sverige. Tidskriften har sedan starten 1996 varit ett viktigt bidrag för utvecklingen av teori och metodfrågor såväl som empirisk forskning i Sverige och övriga Skandinavien. Tidskriften utkommer med fyra enkelnummer alt. två dubbelnummer per år.

Tidskriften kommer fortsatt under 2020/2021 och framåt att ge ut enskilda artiklar såväl som temanummer med gästredaktörer i kombination med utlysningar för att få spridning bland medverkande. Ambitionen är fortsatt att avspegla bredden av pedagogikforskning, dvs. pågående forskning inom olika områden av kunskapsfältet vid landets lärosäten.

I skrivande stund föreligger två utlysningar för tema-nummer och ytterligare ett pågående finns med i planeringen för det kommande verksamhetsåret. Det som föreligger är ett tema-nummer, ”Storskalig skolförbättring genom Samverkan för bästa skola (SBS) – konsekvenser, möjligheter och hinder” för vilket Niclas Rönström och Jan Håkansson är gästredaktörer. Ett av de pågående utlysta temanumren är ”Antropocen i en skandinavisk utbildningskontext” med Fil.Dr. Hanna Sjögren vid Malmö universitet och Fil. Dr. Hanna Hofverberg vid Umeå universitet som gästredaktörer. I denna planerade temanummer behandlas begreppet och fenomenet antropocen och dess relevans för utbildning och skola. Ett annat planerat temanummer för det kommande verksamhetsåret rör begreppet abduktion i pedagogisk forskning.

Marknadsföring

Redaktionen kommer att arbeta för att under det kommande verksamhetsåret rekrytera fler läsare och intresserade till att medverka i tidskriften och genom ökad interaktivitet på websidan.

Genom att vidareutveckla portalen för pedagogisk forskning i Sverige kommer redaktionen eftersträva en vidare räckvidd och interaktivitet:

- Webbplatsen ska bidra till att hjälpa nya målgrupper att hitta aktuell och intressant forskning.

- Webbplatsen ska fungera som en portal för nyheter, debatt, händelser samt annan information av relevans för området.

Målsättningen med webbplatsen är att den fortsatt ska väcka intresse för pedagogisk forskning, vara renodlad, tydlig och lättnavigerad, samt vara tillgänglighetsanpassad. Portalen ska ha ett anslag som kan tilltala alla som är intresserade av pedagogiska

frågor, även om de primära målgrupperna utgörs av forskare, lärare, doktorander och studerande vid universitet och högskolor i Sverige och övriga Skandinavien.

Ekonomi

Arbetet som inletts för att få institutioner att fortsatt stötta arbetet med tidskriften och portalen även som e-tidskrift kommer att fortsätta under det kommande verksamhetsåret. Det gäller även utökade möjligheter att teckna institutions- och individuella prenumerationer i samband med SWERA:s årliga konferens.

Det nationella rådets funktion och ”ambassdörsroll” och att kunna fungera som kontaktpersoner för tidskriften vid landets olika lärosätesinstitutioner ska förstärkas.

PfS ansökte till Vetenskapsrådet om tidskriftsstöd under 2020 och anslaget avgör vilka möjligheter tidskriften kommer att ha för att kunna utveckla angivna målsättningar samt ta steg mot en fullt ut open-access-tidskrift under den kommande verksamhetsåret.

Kvalitetssäkring

Redaktionen kommer bygga vidare på det påbörjade kvalitetssäkringsarbetet kring review-processen. Varje artikel som uppfyller tidskriftens grundläggande kvalitetskrav granskas genom dubbel och anonym peer-review av två sakkunniga granskare som utses av redaktionen. En kvalitetssäkrad sakkunnigförteckning uppdateras fortlöpande av redaktionen och det tekniska utvecklingsarbetet i OJS tillsammans med bibliotekspersonalen vid Linnéuniversitetet fortsätter.

Rekryteringen av nya sakkunniga granskare kommer att fortsatt pågå under kommande verksamhetsår. All kommunikation mellan redaktion, författare och sakkunniggranskare kommer att ske inom OJS.

Utgivningen

Pedagogisk forskning i Sverige är interaktiv digital mötesplats och en vetenskaplig tidskrift som följer, dokumenterar, granskar och debatterar forskning inom hela det pedagogiska kunskapsområdet.

Högprioriterade målsättningar för redaktionen är att under det kommande verksamhetsåret:

- Få in fler kvalificerade bidrag till tidskriften, avseende teori och metodutveckling inom området såväl som aktuell empirisk forskning.
- Få en än bättre spridning av publicerade texter genom olika publiceringskanaler.
- Få en bättre fördelningen över de olika publiceringsformaten (artiklar, recensioner, debattartiklar, essäer, sammanfattningar), dvs. verka för att få framför allt in fler recensioner och sammanfattningar av avhandlingar.
- Få en bättre täckning av pågående pedagogisk forskning vid landets olika lärosäten.

Samarbeten

Det nationella rådet för Pedagogisk forskning

Det årliga rådslaget för det nationella rådet kommer att arrangeras digitalt under 2020. På dagordning finns bland annat följande frågor:

- Tidskriftens ställning och roll vid våra olika lärosäten (nuläge och eventuell utvecklingspotential)
- Portalen www.pedagogiskforskning.se – roll, funktion och ställning (nuläge och eventuell utvecklingspotential)
- Kvalitetsaspekter (nuläge och eventuell utvecklingspotential), temanummer – vilka trender och tendenser inom det pedagogiska kunskapsområdet? Review-processen
- Verksamhetsplan (diskussion och synpunkter)
- Summering och utblick

Bloggen Samhälle och Skola

PfS fortsätter samarbetet med S.O.S. som är en nättidning om skola, skolpolitik och lärarutbildning. Bloggen avser föra en fördjupad, kritisk och bred diskussion om vart skolan är på väg. Målet med samarbetet är att läsare av S.O.S ska hitta till PfS för fördjupningar av pågående pedagogisk forskning och vice versa, att läsare av PfS ska kunna publicera kortare versioner av sina bidrag i S.O.S för vidare spridning.

Forskarbloggen

Genom den ambulerande forskarbloggen på portalen avser redaktionen genom aktiva forskare lyfta fram aktuella frågor inom kunskapsområdet. Genom byte av

forskarblogg efter 6 månader blir flera olika lärosäten och forskningsinriktningar på detta sätt representerade och synliggjorda. Följande forskarbloggar har varit synliga på portalen: prof. Claes Nilholm, Uppsala universitet, prof. Ulf Blossing, Göteborgs universitet och nu aktuella Cecilia Bjursell, professor i pedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University och Annika Engström, lektor i arbetsorganisation vid Tekniska högskolan, Jönköping University.