

PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

PfS.

Verksamhetsberättelse, verksamhetsåret okt
2019 – okt 2020

SWERA, 7-8 oktober 2020, Göteborgs universitet

Pedagogisk forskning i Sverige, Linnéuniversitetet 2018-

Den vetenskapliga tidskriften *Pedagogisk Forskning i Sverige* drivs av föreningen SWERA, Swedish Educational Research Association. Tidskriften publiceras sedan 1 juli, 2018 i samverkan med Linnéuniversitetet. Vårdskapet övergick från Malmö högskola och Lunds universitet (1 januari 2013 - 1 juli 2018) till Linnéuniversitetet (f.r.om. 1 juli 2018). Kontaktuppgifter för tidskriften är:

Adress: Pedagogisk forskning i Sverige, Linnéuniversitetet, 351 95 Växjö

E-post: redaktion.pedforsk@lnu.se

Hemsida: www.pedagogiskforskning.se

Kontakt angående prenumeration: redaktion.pedforsk@lnu.se

Redaktion

Pedagogisk forskning i Sverige utges i Linnéuniversitetets regi och drivs av föreningen SWERA, Swedish Educational Research Association. Ansvarig utgivare är prof. Sverker Lindblad, Göteborgs universitet. Redaktionens övergripande arbete stöds av ett nationellt tidsskriftsråd med företrädare från olika lärosäten.

Det nationella rådet om/ny-konstituerades under SWERA-konferensen, Umeå universitet, 4-5 oktober 2018, med representation från landets lärosäten (mandattid, 3-5 år). Sammansättningen baseras på kontinuitet från tidigare redaktionsråd och nya företrädare utifrån möjligheter att verka som lokala och nationella ambassadörer för tidskriften. Medlemmar i PFS nationella råd är:

Andreas Fejes (Linköpings universitet), Ulrika Jepson Wigg (Mälardalens högskola), Andreas Bergh (Örebro universitet), Jonas Aspelin (Högskolan Kristianstad), Linda Rönnberg (Umeå universitet), Erika Björklund (Högskolan i Gävle), Åsa Mäkitalo (Göteborgs universitet), Marie Tanner (Karlstad universitet), Joakim Landahl (Stockholms universitet), Marie Karlsson (Uppsala universitet), Sangeeta Bagga-Gupta (Högskolan i Jönköping), Helena Korp (Högskolan Väst), Fredrik Lindstrand (Konstfack Stockholm), Johan Dahlbeck (Malmö universitet), Göran Bostedt (Mittuniversitetet), Sara Irisdotter Aldenmyr (Högskolan Dalarna), Eva Brodin (Lunds universitet), Pernilla Nilsson (Högskolan i Halmstad), Lovisa Bergdahl (Södertörns högskola)

Nordiska medlemmar:

Kirsten Sivesind (Norge), John B Krejsler (Danmark), Michael Uljens (Finland), Gestur Gudmundsson (Island)

Det nationella redaktionsrådet träffas i regel vid den årliga årskonferensen i samband med SWERA:s årskonferens. På grund av de särskilda omständigheter som

pandemin medfört förläggs emellertid rådsmötet 2020 separat till ett digitalt möte under senare delen av 2020.

Redaktionen består av:

Huvudredaktör: Daniel Sundberg, professor, Linnéuniversitetet

Redaktör: Andreas Nordin, docent och Bettina Vogt, lektor, Linnéuniversitetet

Redaktionssekreterare: Bettina Vogt, lektor, Linnéuniversitetet

Redaktionsassistent: Erik Gustavsson, doktorand, Linnéuniversitetet (1 juli 2018-1, juli 2019), Camilla Forsberg, doktorand, Linnéuniversitetet (1 juli, 2019-).

Redaktionen har möten varannan vecka då varje nytt inkommet artikel bidrag hanteras och det löpande arbetet med inskickade bidrag och kommande utgivning behandlas. På dagordningen finns också alltid strategiska frågor kring marknadsföring, utveckling av portalen, prenumerationsfrågor, utveckling av policydokument samt tekniska frågor kring OJS.

Kvalitetssäkring

Redaktionen har under verksamhetsåret arbetat vidare med kvalitetssäkringen kring review-processen. Varje artikel som uppfyller tidskriftens grundläggande kvalitetskrav granskas genom dubbel och anonym peer-review av två sakkunniga granskare som utses av redaktionen. En sakkunnigförteckning har uppdaterats. Ett arbete kring riktlinjer för review-processen (t.e.x. för temanummer) samt ett tekniskt utvecklingsarbete i Open Journal System av bibliotekspersonal vid Linnéuniversitetet har pågått under hela verksamhetsåret.

Författaren intygar att den är upphovsmannen till bidraget. Gällande medförfattarskap följer publiceringen i *Pedagogisk forskning i Sverige* Vancouverreglerna som kan läsas [här](#). Bidragen till tidskriften granskas först av redaktionen för eventuell vidare granskningsprocess genom ”double blind peer-review” förfarande, vilket genomförs i tidskriftens publiceringsprogram Open Journal System och enligt tidskriftens bedömningskriterier. Samtliga manuskript plagiatskontrolleras genom plagiatskontrollprogram. Efter en embargo om 6 månader lyder alla publicerade bidrag i tidskriften under Creative Common Licensen CC BY-ND och publiceras som Open Access.

Den tidigare genomförda översynen av samtliga policy och instruktioner, samt bedömningskriterier för tidskriften har under året ytterligare reviderats. En nationell sakkunnigförteckning är etablerad och uppdateras kontinuerligt. Ett utvecklingsarbete kring riktlinjer för review-processen (t.ex. för temanummer) samt ett tekniskt utvecklingsarbete i OJS med bibliotekspersonal vid Linnéuniversitetet har pågått sedan 2018.

Varje manus skickas in via OJS och processen styrs, koordineras och kvalitetssäkras av redaktionen, inklusive den anonyma sakkunniggranskningen av bidragen. Tidskriften publiceras och arkiveras i OJS, Lnu-Open samt universitetets backup-system. Härigenom kan vem som helst med tillgång till internet fritt ladda ner alla artiklar efter embargoperioden. Varje manus erhåller en DOI-länk. PFS erbjuder vidare institutionsprenumeranter en service och möjlighet till beställningstryck ('print-on-demand'). Vid särskilda önskemål eller behov erbjuder PFS avtal med lärosäte eller institution för tryckt version av aktuell utgivning för att nå läsare utanför den gängse läsekretsen. Redaktionen har också inlett ett utvecklingsarbete kring tidskriftens digitala format som idag är pdf. Ambitionen är att försöka tillhandahålla texterna även i xml-format, vilket möjliggör maskinläsning och läsning utan nedladdning. Det blir också en anpassning av materialet till olika digitala verktyg som läsplattor och mobiltelefoner. Detta kan bidra till att öka spridningen av tidskriften.

Det nationella rådet för Pedagogisk forskning

Det årliga rådslaget för det nationella rådet ägde rum den 3 oktober 2019 kl. 13-14.30 i Örebro i samband med SWERA-konferensen. Det nationella rådet har en avgörande roll för tidskriftens utveckling och förankring vid landets lärosäten. Rådslaget gav värdefull input på tidsskriftens ställning och roll vid våra olika lärosäten (nuläge och eventuell utvecklingspotential), portalen www.pedagogiskforskning.se – roll, funktion och ställning (nuläge och eventuell utvecklingspotential), kvalitetsaspekter (nuläge och eventuell utvecklingspotential), temanummer – trender och tendenser inom det pedagogiska kunskapsområdet, review-processen samt verksamhetsplanen (diskussion och synpunkter).

Publicering

Redaktionell statistik Pedagogisk forskning i Sverige för verksamhetsåret 2019/20

Översikt bidrag, under perioden 2019-09-01 2020-09-01

	Inkomna bidrag	Refuserade	Publicerade i nummer	Publicerade ahead of print som inte finns med i ett nummer än
--	----------------	------------	----------------------	---

Artiklar	30	9	6 (5)	6
Debatt	10	0	2	1
Essä	4	0	7 (16)	0
Recension	2	0	2	0
Totalt	46 (43)	9 (5)	17 (24)	7

Tabell 1. Översikt över antal inkomna, refuserade och publicerade bidrag under perioden 2019-09-01 - 2020-09-01 (statistik för föregående verksamhetsår inom parentes).

Tidskriften har under året arbetat aktivt med tematiska nummer genom call for papers (CfP), där aktuella frågor inom forskningsfältet kan lyftas fram. Utlysningarna är öppna för alla och annonseras i både tidskriften och på portalen i regel 6-12 månader före utgivning. Alla är då välkomna att skicka in manus. Varje manus granskas på vanligt sätt. I regel brukar minst 4-6 manus i relation till ett tema, accepteras för publicering. PFS har utvecklat policy för temanummer och ansvarsfördelningen mellan redaktion och externa gästredaktörer. Genom att arbeta med temanummer, och behålla det redaktionella arbetet inom redaktionsgruppen, skapas kontinuitet i tidskriften vilket vi bedömer skapar en god grund för kritisk diskussion kring specifika teman inom kunskapsområdet. Vid sidan av temanummer finns även en ständigt öppen utlysning för så kallade 'open papers', där forskare som skriver artiklar som passar in i tidskriftens målsättningar ('aim/scope') är välkomna att sända in sina manus för granskning. Alla bidrag publiceras även med längre sammanfattningar på engelska, vilket möjliggör även för en internationell publik att ta del av bidragens innehåll. Tidskriften har börjat tillämpa s.k. 'ahead-of-print' för att snabbt tillgängliggöra ny forskning för sina läsare, innan de också får plats i den regelbundna utgivningen av tidskriftsnummer.

Under 2020 har redaktionen också initierat en nationell ämnesdebatt på temat "Praktiknära forskning – ett nytt paradig på gång", där 12 olika lärosäten i Sverige finns representerade.

Ekonomi

En omfattande arbete för att säkra tidskriftens ekonomi har bedrivits under verksamhetsåret, baserat på möjligheterna öka antalet prenumerationer inom de tre kategorierna:

1. Institutionsprenumerationer (12 500 kr/år)
2. Bibliotek/skolor/organisationer 2 500 kr/år)
3. Individuella prenumerationer (individuell prenumeration och medlemskap i SWERA: 350 kr/år, individuell prenumeration 300 kr/år)

Ett högprioriterat mål har varit att särskilt få lärosättesinstitutioner att fortsatt stötta arbetet med tidskriften och portalen även som e-tidskrift. Samtliga prenumeranter har en exklusiv tillgång till artiklar som publiceras (embargotid om 6 månader). Som prenumerant stöttar man även arbetet med en portal och en interaktiv kommunikationsplattform för ett breddat samtal i olika former och för relevant information för alla intresserade av forskning relaterat till det pedagogiska kunskapsfältet. Detta inkluderar exempelvis debattinlägg, recensioner av nyutkommen litteratur, fakultetsopponenters sammanfattade synpunkter på aktuella doktorsavhandlingar, annonsering av för fältet relevanta konferenser, en forskarblogg och andra nyheter såsom kurser inom forskarutbildning. Institutionsprenumeranter erbjuds också möjligheten till vissa särtryck av nummer via print-on-demand (avtal med Adlibris eller Bokus).

Antalet prenumerationer (20190922) har PFS 13 institutionsprenumeranter (tecknade under 2019) och 21 individuella prenumerationer (under 2019) (inga biblioteksprenumerationer). I skrivande stund (2020-09-14) har vi 19 institutionsprenumeranter (det är dock inte alla som förnyat sina prenumerationer än) och 36 individuella prenumerationer.

Portal för pedagogisk forskning i Sverige

Hemsidan har fortsatt samma domän, www.pedagogiskforskning.se, men har sedan 19 september 2018 en ny layout och en rad nya funktioner. Här publiceras information om senaste nummer, tidigare nummer, redaktion, redaktionsråd och Call for Papers för kommande nummer etc. publiceras. Portalen rymmer dock dessutom en del nyheter såsom forum för debattinlägg, recensioner av nyutkommen litteratur, fakultetsopponenters sammanfattade synpunkter på aktuella doktorsavhandlingar, annonsering av för fältet relevanta konferenser, en forskarblogg och andra nyheter såsom kurser inom forskarutbildning. Dessutom rymmer portalen också en digital databas för professorsinstallationsföreläsningar från 1910 och framåt, till vilket nytt material tillkommer kontinuerligt.

Statistik angående portalen www.pedagogiskforskning.se per 2020-09-01: totalt antal besök på sidan mellan perioden 2019-09-01 - 2020-09-01: 62 445.

Statistik angående tidskriftens OJ-System mellan 2019-09-01-2020-09-01

Månad	Antal nedladdade artiklar
09/19	4237
10/19	4358
11/19	3296
12/19	2806
01/20	3484
02/20	2692
03/20	2940
04/20	3054
05/20	3184
06/20	1353
07/20	675
08/20	1509
Totalt	33 588

Statistiken visar också på att besökare och läsare finns geografiskt utspridda vid många lärosäten i Sverige och i Norden. Att PFS spelar en central roll som mötesplats och kommunikationsarena visar också deltagandet i sektionen för debatt. Under 2020 deltar 15 ledande forskare inom det pedagogiska kunskapsområdet (som representerar 12 lärosäten/institutioner) i en nationell debatt under temat: Praktiknära forskning – ett nytt paradigim på gång?¹.

¹ FD Karin Hermansson IFOUS, prof. Åsa Wedin Had, prof. Karin Rönnerman GU, prof. Tine Proitz, Sydöst, FD Margareta Serder Mau, prof. Ingrid Carlgren SU, prof. Ulf Blossing GU, FD Maria Jarl GU, docent Jesper Boesen JU, FD Lars Olsson UU, prof. Elisabet Nilfors UU, prof. Anders Persson LU, prof. Claes Nilholm UU, FD Camillo von Greiff Skolfi, FD Jessika Eriksson Kau, mfl.