

## PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

*PfS.*

### Kvalitativa bedömningskriterier för artiklar

För double-blind granskningen av forskningsartiklar använder sig *Pedagogisk forskning i Sverige* av följande bedömningsområden och kvalitativa bedömningskriterier som återfinns i ett granskningsformulär i OJS. Dessa områden och kriterier är:

#### **1. Svarar mot tidskriftens inriktning och målgrupp**

Kriterium: Artikeln/manuset bidrar till svensk pedagogisk forskning och den vetenskapliga plattform som tidskriften utgör.

#### **2. Syfte och problemställning/frågeställning**

Kriterium: Artikeln/manuset har ett tydligt syfte och ett formulerat problem alternativt en frågeställning, vilket kontextualiserats i ett samhälleligt och forskningsrelevant perspektiv.

#### **3. Förankring i forskning**

Kriterium: Innehållet visar väl grundad förankring i relevant nationell och internationell forskning.

#### **4. Metod/metoder, etiska överväganden, datainsamling och bearbetning**

Kriterium: Tillvägagångssätt, etiska överväganden och datainsamling är genomförda och redovisade på ett tydligt och korrekt sätt.

#### **5. Analys, tolkning och nyhetsvärde**

Kriterium: Analys och tolkning sker med hjälp av teorier och tidigare forskning. Resultatet bidrar till svensk pedagogisk forskning och kännetecknas av nyhetsvärde.

#### **6. Kommunikation, språkbruk och struktur**

Kriterium: Innehållet kommuniceras väl och argumenteras för på ett övertygande sätt som är lättillgängligt och engagerat vad avser såväl språk som struktur.

Avslutningsvis gör granskaren sedan en sammanvägd kvalitetsbedömning av bidraget och ger en rekommendation inför den fortsatta processen (acceptera bidraget, mindre revideringar nödvändiga, omfattande revideringar nödvändiga, refusera bidraget).